



**PENERAPAN MODEL KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK  
MENANGANI SISWA HIPERAKTIF KELAS II SDN 2  
GOLANTEPUS MEJOBO KUDUS**

**TAHUN PELAJARAN**

**2011/2012**

Oleh

**NOOR ALI SUGIARTO**

**NIM 200831017**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**



**PENERAPAN MODEL KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK  
MENANGANI SISWA HIPERAKTIF KELAS II SDN 2  
GOLANTEPUS MEJOBOKO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

Oleh  
NOOR ALI SUGIARTO  
NIM 200831017

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

**PENERAPAN MODEL KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK  
MENANGANI SISWA HIPERAKTIF KELAS II SDN 2  
GOLANTEPUS MEJOBOKO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**NOOR ALI SUGIARTO**  
NIM 200831017

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

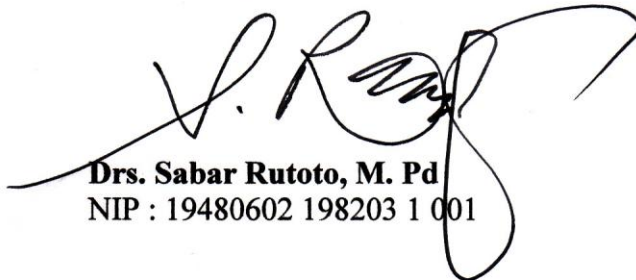


## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Noor Ali Sugiarto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

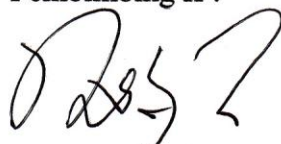
Kudus, 22 September 2012

Pembimbing I :



**Drs. Sabar Rutoto, M. Pd**  
NIP : 19480602 198203 1 001

Pembimbing II :



**Drs. Masturi, MM**  
NIS : 0610713020001001

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP : 19560619 198503 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Noor Ali Sugiarto (NIM : 200831017) ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji pada tanggal 22 September 2012.

Tim Penguji



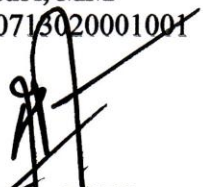
**Drs. Sabar Rutoto, M. Pd**  
NIP : 19480602 198203 1 001

Ketua



**Drs. Masturi, MM**  
NIS : 0610713020001001

Anggota



**DR. Sukiman, M.Pd**  
NIP. 19571207 198303 1 001

Anggota



**Dra.Hj. Sutarti, SE, MM**  
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



**Dra. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Menyelamatkan seorang anak dan mendidiknya supaya bisa berdiri sendiri merupakan perbuatan yang lebih baik dari pada berleha-leha bersama Raja.”

(John hay (2003: 2006))

### **PERSEMBAHAN**

Karya skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta.
2. Semua Anggota Keluargaku.
3. Sahabat-sahabatku.
4. Teman-teman seperjuangan.
5. Almamater.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Menangani Siswa Hiperaktif Kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus (Studi Kasus)”. terselesaikannya penulisan ini berkat adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd, Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Drs. Masturi, MM, Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Kusno S.Pd, Kepala Sekolah SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus.



6. Seluruh keluarga besar SD N2 Golantepus Meejobo Kudus yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibuku, kakak-kakakku tersayang dan seluruh anggota keluargaku, aku telah mewujudkan harapan kalian.
8. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu menyemangati dan mendukungku.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut membawa manfaat dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, 22 September 2012

Penulis,

**Noor Ali Sugiarto**  
NIM.200831017

## ABSTRAK

Noor Ali Sugiarto, NIM 200831017. *Penerapan Model Konseling Behavioristik Untuk Menangani Siswa Hiperaktif Kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Skripsi.* Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs Sabar Rutoto, M.Pd., (ii). Drs Masturi, MM.

**Kata Kunci:** Konseling Behavioristik, Siswa Hiperaktif.

Latar belakang masalah penelitian ini siswa yang berperilaku hiperaktif di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus diperoleh dengan cara berdasarkan wawancara dengan orang tua dan guru kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus pada bulan mei 2012. Ada 2 (dua) siswa yang berperilaku hiperaktif, jika tidak segera ditangani akan merugikan perkembangan siswa itu sendiri dan merugikan orang lain. Supaya memperoleh perkembangan tingkah laku yang baik maka perlu adanya bantuan untuk merubah perilaku siswa yang bertingkah laku hiperaktif tersebut. Sesuai dengan bimbingan dan konseling yang paling tepat untuk membantu siswa hiperaktif tersebut dapat diberikan penerapan model konseling behavioristik dimana penerepan model konseling behavioristik dengan menggunakan layanan individual, dimana penerapan konseling behavioristik ini nanti bertujuan untuk membantu merubah siswa yang awalnya berperilaku hiperaktif menjadi perilaku yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah dapat menemukan faktor-faktor yang menyebabkan perilaku hiperaktif pada siswa kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Dan untuk dapat mendiskripsikan efektifitas hasil penerapan model konseling behavioristik untuk menangani siswa hiperaktif anak kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Kemudian rumusan masalah penelitian ini adalah 1. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan perilaku hiperaktif pada siswa kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012 ? 2. Apakah penerapan model konseling behavioristik efektif untuk mengatasi perilaku siswa hiperaktif kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012?

Kegunaan penelitian ini meliputi kegunaan teoritis yaitu memberikan wawasan keilmuan khususnya yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling, lebih khusus wawasan ini menyangkut tentang upaya penanganan siswa hiperaktif melalui penerapan konseling behavioristik. Kegunaan praktis yaitu menambah wawasan guru pembimbing, memberikan masukan kepada guru kelas, membantu orang tua dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga tidak berperilaku hiperaktif. Dan ruang lingkup batasan penelitian ini hanya membahas mengenai penerapan konseling behavioristik untuk menangani system hiperaktif kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.

Dalam penelitian dengan judul “Penerapan Model Konseling Behavioristik kelas II siswa SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus”, pengumpulan datanya

menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan kunjungan rumah. Jenis penelitian ini kualitatif yang bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis dengan pendekatan studi kasus. Dan hasil penelitian ini adalah menemukan faktor-faktor yang menyebabkan perilaku hiperaktif pada siswa kelas II SD N 2 Golantepus yaitu orang tua kurang memperhatikan khususnya dalam pendidikan anak, jiwa merasa puas apabila sudah mengganggu teman-temannya, terlalu dimanjakan oleh orang tuanya/keluarganya. Bantuan menggunakan penerapan model konseling behavioristik dalam penelitian ini menggunakan 2 (dua) tehnik yaitu tehnik *behavior contracts* dan tehnik *shaping*, pada siswa RM dan FR yang awalnya siswa suka mengganggu temannya dan tidak bisa berkonsentrasi sudah tidak lagi mengganggu temannya dan sudah bisa berkonsentrasi.

Kesimpulan penelitian ini bahwa faktor-faktor yang menyebabkan perilaku hiperaktif pada siswa kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus adalah tidak ada minat belajar dalam diri anak, orang tua kurang memperhatikan khususnya dalam pendidikan anak, kondisi orang tua yang tergolong rendah dan disisi lain orang tua justru mengobral uang saku terhadap anaknya, jiwa merasa puas apabila sudah mengganggu teman-temannya, terlalu dimanjakan oleh orang tuanya/keluarganya, konsentrasi belajar rendah, kerap berlari kesana kemari. Apakah penerapan model konseling behavioristik efektif untuk mengatasi perilaku siswa hiperaktif kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012, penerapan model konseling behavioristik dalam penelitian ini menggunakan 2 (dua) tehnik yaitu tehnik *behavior contracts* dan tehnik *shaping* yang dilakukan secara efektif dan efisien. Saran hasil penelitian diberikan kepada Kepala sekolah, Guru kelas, Orang tua dan siswa.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Studi Kasus .....	9
2.2 Konseling Behavioristik .....	13
2.3 Hiperaktif .....	23
2.4 Penerapan Layanan Behavioristik dalam Menangani Siswa Bersikap Hiperaktif .....	27
2.5 Kerangka Pikiran .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian.....	32
3.2	Subjek Penelitian .....	33
3.3	Pengumpulan Data.....	34
3.4	Analisis Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Penyajian Data.....	43
4.2	Laporan Hasil Studi Kasus.....	55

### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku hiperaktif siswa kelas II SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus.....	70
5.2	Hasil Konseling Konseli I (RM) .....	75
5.3	Hasil Konseling dengan Klien II (FR).....	78

### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1	Kesimpulan.....	85
6.2	Saran .....	87

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar absensi kelas 2 SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus .....	91
Lampiran 2 Hasil Nilai Raport (RM) .....	92
Lampiran 3 Hasil Nilai Raport (FR) .....	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara (Guru Kelas) untuk Klien RM .....	94
Lampiran 5 Pedoman Wawancara (Teman Kelas RM) .....	96
Lampiran 6 Pedoman Wawancara (Orang Tua RM) .....	97
Lampiran 7 Pedoman Wawancara (Klien RM).....	99
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Guru RM .....	101
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Teman RM .....	103
Lampiran 10 Hasil wawancara dengan Orang Tua RM .....	105
Lampiran 11 Hasil wawancara dengan Klien RM .....	107
Lampiran 12 Pedoman Wawancara (Guru Kelas) untuk Klien FR.....	109
Lampiran 13 Pedoman Wawancara (Teman Dekat FR) .....	111
Lampiran 14 Pedoman Wawancara (Orang Tua FR) .....	112
Lampiran 15 Pedoman Wawancara (Klien FR) .....	114
Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Guru FR .....	116
Lampiran 17 Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat FR .....	118
Lampiran 18 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua FR .....	120
Lampiran 19 Hasil Wawancara Dengan Klien FR.....	122
Lampiran 20 Laporan Kunjungan Rumah Klien I (RM) .....	124
Lampiran 21 Laporan Kunjungan Rumah Klien I (FR) .....	126
Lampiran 22 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling 1 (RM) .....	128
Lampiran 23 Persiapan Praktek Konseling Individual 1 (RM).....	131
Lampiran 24 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling I (RM) .....	136
Lampiran 25 Pelaksanaan Konseling I (RM).....	139
Lampiran 26 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling II (RM) .....	148
Lampiran 27 Persiapan Praktek Konseling Individual II (RM).....	151
Lampiran 28 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling II (RM) .....	156
Lampiran 29 Pelaksanaan Konseling II (RM) .....	159
Lampiran 30 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling III (RM) .....	163
Lampiran 31 Persiapan Praktek Konseling Individual III (RM).....	166
Lampiran 32 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling III (RM).....	171
Lampiran 33 Pelaksanaan Konseling III (RM) .....	174
Lampiran 34 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling 1 (FR) .....	179
Lampiran 35 Persiapan Praktek Konseling Individual 1 (FR).....	182
Lampiran 36 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling I (FR).....	187
Lampiran 37 Pelaksanaan Konseling I (FR) .....	190

Lampiran 38 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling II (FR) .....	196
Lampiran 39 Persiapan Praktek Konseling Individual II (FR) .....	199
Lampiran 40 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling II (FR) .....	204
Lampiran 41 Pelaksanaan Konseling II (FR).....	207
Lampiran 42 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling III (FR) .....	211
Lampiran 43 Persiapan Praktek Konseling Individual III (FR) .....	214
Lampiran 44 Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling III (FR) .....	219
Lampiran 45 Pelaksanaan Konseling III (FR) .....	222
Lampiran 46 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	228
Lampiran 47 Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	229
Lampiran 48 Surat Pernyataan .....	230
Lampiran 49 Daftar Riwayat Hidup.....	231



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar absensi kelas 2 SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus .....	228
Tabel 3.2 Hasil Nilai Raport (RM) .....	229
Tabel 3.3 Hasil Nilai Raport (FR) .....	230

